



ADMINISTRATION FOR **CHILDREN & FAMILIES**

Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer

Estadísticas recientes indican que 1 de cada 4 niños de entre 0 y 5 años de edad están en riesgo moderado o alto de sufrir un retraso conductual, social o del desarrollo.¹ En consecuencia, la Administración de Asuntos de Niños y Familias (Administration for Children and Families), la Administración para la Vida Comunitaria (Administration for Community Living), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention), los Centros de Servicios de Medicare y Medicaid (Centers for Medicare and Medicaid), la Administración de Recursos y Servicios de Salud (Health Resources and Services Administration), el Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano Eunice Kennedy Shriver (Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development) y la Administración de Abuso de Sustancias y Servicios de Salud Mental (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (Department of Health and Human Services) así como también la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación se han asociado para lanzar el programa *Del nacimiento a los 5: Mírame crecer (Birth to 5: Watch Me Thrive)*, un esfuerzo coordinado para alentar la evaluación y el apoyo del desarrollo y la conducta de los niños, las familias y los proveedores que les brindan atención.

Desde el nacimiento hasta los 5 años: Mírame crecer tiene los siguientes objetivos:

- **Celebrar cada etapa.** Todas las familias ansían ver la primera sonrisa, los primeros pasos y las primeras palabras de sus niños. Las evaluaciones frecuentes con profesionales de la primera infancia ayudan a aumentar la consciencia sobre el desarrollo del niño, lo que contribuye a que la espera y la celebración de las etapas del desarrollo sean más fáciles.
- **Promover la evaluación universal.** Todos los niños necesitan apoyo en sus primeros años de vida para garantizar que sean saludables y felices. Así como las evaluaciones de audición y visión garantizan que los niños pueden oír y ver claramente, las evaluaciones del desarrollo y de la conducta garantizan que los niños están experimentando un progreso madurativo en áreas tales como desarrollo lingüístico, social o motriz. La evaluación es una parte normal del crecimiento.
- **Identificar posibles retrasos y preocupaciones a tiempo.** Las evaluaciones pueden ayudar a los niños a ser exitosos durante y después de sus años escolares. Mediante evaluaciones frecuentes, las familias, los maestros y otros profesionales pueden asegurarse de que los niños pequeños obtengan los servicios y el apoyo que necesitan lo antes posible para ayudarlos a crecer junto a sus pares.
- **Aumentar los recursos de apoyo para el desarrollo.** La familia es el primer y principal maestro de su hijo. La combinación del cariño y el conocimiento que tienen las familias con respecto a sus hijos, y las herramientas, la orientación y los consejos que recomiendan los expertos puede ayudar a optimizar el apoyo que los niños reciben.

Del nacimiento a los 5: Mírame crecer respaldará la implementación de estos objetivos principales mediante los siguientes lanzamientos:

1. Un compendio de herramientas de evaluación basadas en la investigación

Para elevar la importancia de las herramientas estandarizadas y de calidad, lanzaremos un compendio de herramientas de evaluación de primera línea para niños pequeños. La información pertinente incluirá costo,

¹Encuesta Nacional sobre Salud Infantil, 2011-2012. Con fondos y directivas de la Oficina de Salud Materna e Infantil (Maternal and Child Health Bureau, MCHB), estas encuestas fueron realizadas por el [Centro Nacional para Estadísticas de Salud](#) de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades.

tiempo de administración, nivel de calidad, entrenamiento requerido y rango de edad cubierto. El compendio servirá como referencia para proveedores de cuidado y educación en los primeros años, pediatras, visitantes de apoyo, asistentes sociales de bienestar infantil, profesionales de salud conductual, especialistas en intervención en la primera infancia y muchos otros socios relevantes.

Criterios para la inclusión

- Diseñado con el propósito de evaluar.
- Apropiado para utilizar con niños de entre 0 y 5 años.
- Cubre varias esferas del desarrollo (físico/motriz, cognitivo, lingüístico) y, en especial, el desarrollo social y emocional.
- Disponible para su utilización por parte de médicos de la primera infancia.
- Tiene en cuenta el ingreso de la familia.
- Confidencialidad y precisión de 0.7 o más.



2. “Guías del usuario” para diversas audiencias

Adaptado a las audiencias antes mencionadas, este paquete de Guías del usuario describe la importancia de la evaluación del desarrollo y la conducta, cómo hablar con los padres, dónde buscar ayuda y cómo seleccionar la herramienta más adecuada para las personas a quienes se está brindando servicios, así como también para el proveedor que está realizando la evaluación. Existe, a su vez, una Guía para las comunidades a fin de promover los sistemas de la primera infancia que respaldan la evaluación del desarrollo y la conducta, el seguimiento, la derivación y el cierre del círculo. Si bien cada guía está específicamente redactada para los interesados particulares, existen mensajes comunes entrelazados en todas las Guías.

3. Un paquete electrónico de recursos para el seguimiento y el apoyo.

Esta colección de recursos incluye materiales, información e información de contacto de cada agencia asociada y cada beneficiario relevante, que servirán para generar consciencia en los padres y proveedores acerca del desarrollo general de la primera infancia, de cómo y dónde encontrar ayuda si surge una preocupación, con consejos y técnicas para ayudar a los niños con discapacidades, problemas o retrasos, y módulos gratuitos en línea de entrenamiento sobre una gran variedad de temas.

Si bien nos basamos en, y complementamos, los recursos federales actuales tales como «**Aprenda los signos. Reaccione pronto.**» y **Bright Futures**, también hemos desarrollado nuevos recursos tales como *Pasaporte de evaluación para las familias (Screening Passport for Families)* y *Consejos diarios para los proveedores de cuidado y educación en los primeros años para respaldar el desarrollo infantil (Everyday Tips for Early Care and Education Providers to Support Child Development)*. Similar a un expediente de vacunaciones, el *Pasaporte* será un recurso para que los padres mantengan un registro de las evaluaciones, los resultados y los pasos de seguimiento, así como también para coordinar la información con los diferentes proveedores para respaldar las intervenciones y los servicios. Destinado a las familias, los maestros del programa Head Start y los proveedores de cuidado infantil, *Consejos diarios para los proveedores de atención médica y educación en los primeros años para respaldar el desarrollo infantil* es una colección de actividades recomendadas por importantes investigadores que pueden realizarse con elementos de todos los días para respaldar el desarrollo infantil general.

Esta iniciativa multifacética sin precedentes garantizará que la amplia gama de adultos que aman, cuidan de niños pequeños y trabajan para estos se encuentren en la misma sintonía y tengan un despliegue de recursos adaptados a sus necesidades y las de las familias a las que brindan servicios. **Para obtener un conjunto completo de recursos, visite www.hhs.gov/WatchMeThrive.**