FPTRQ Provider/Teacher Measure Scoring Sheet (Spanish Version)

		ID									
	Program ID	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001
	Provider/Teacher ID	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
Item #	Item										
PROVQ1a	Las experiencias del niño en el salón de clases y en el ámbito										
PROVQ1b	Las habilidades de su niño										
PROVQ1c	El aprendizaje de su niño										
PROVQ1d	Los problemas que su niño tiene en el salón de clases										
PROVQ1e	Lo que se debe esperar en cada etapa del desarrollo de su niño										
PROVQ1f	El progreso del niño para alcanzar sus indicadores de desarrollo										
PROVQ1g	Metas que los padres tienen para su niño										
PROVQ1h	El progreso del niño para alcanzar las metas										
PROVQ2a	Sus expectativas para los niños en su cuidado										
PROVQ2b	Las reglas que usted tiene para los niños en su cuidado										
PROVQ2c	Cómo se sienten los padres acerca de la educación										
PROVQ3a	Si los niños tienen hermanos(as)										
PROVQ3b	Si los niños tienen otros familiares adultos que viven en su casa										
PROVQ3c	Los horarios de los padres										
PROVQ3d	El estado civil de los padres de los niños										
PROVQ3e	El estilo de crianza de los padres de los niños										
PROVQ3f	El estado de empleo de los padres de los niños										
PROVQ3g	La situación económica de la familia										
PROVQ3h	El papel que la fe y la religión juegan en el hogar de los niños										
PROVQ3i	La cultura y valores de las familias										
PROVQ3j	Lo que los padres hacen fuera del salón de clase y la en el ámbito										
PROVQ3k	La manera en que los padres disciplinan a sus hijos										
PROVQ3l	Cambios que están sucediendo en casa										
PROVQ4a	Compartir información con los padres acerca										
PROVQ4b	Ofrecer a los padres libros o materiales acerca										
PROVQ4c	Sugerir a los padres actividades que pueden hacer con los niños										
PROVQ5a	Contestar las preguntas de los padres cuando surgen										
PROVQ5b	Trabajar con los padres para crear estrategias										
PROVQ5c	Establecer metas con los padres para su niño										
PROVQ5d	Ofrecerle a los padres ideas o sugerencias sobre la crianza										
PROVQ5e	Dar la oportunidad a los padres para dar su opinión acerca										
PROVQ6a	Estoy dispuesto a usar información sobre nuevas										
PROVQ6b	Fomento a los padres a dar su opinión acerca										
PROVQ6c	Fomento a los padres a tomar decisiones acerca										
PROVQ6d	Acepto que los padres tienen la última palabra respecto al cuidado										
PROVQ7a	La información que los padres comparten acerca de sus niños										
PROVQ7b	Los valores y la cultura de las familias										
PROVQ8a	apoyar la manera en que los padres crían a sus hijos										
PROVQ8b	apoyar la manera en que los padres disciplinan a sus hijos										
PROVQ8c	apoyar las metas que los padres han establecido para sus hijos										
PROVQ8d	trabajar con padres que tienen creencias distintas a las mías										
PROVQ9a	Enseño y cuido de niños porque lo disfruto										
PROVQ9b	Veo a este trabajo solamente como una fuente de ingreso										
PROVQ9c	Enseño y cuido de niños porque me gusta estar rodeado de niños										
PROVQ9d	Si pudiera encontrar otro trabajo para ganarme la vida, lo haría										
PROVQ10a	Ayudar a las familias a obtener los servicios disponibles										
PROVQ10b	Ofrecerles a los padres información acerca de eventos										
PROVQ10c	Responder a problemas afuera de las horas regulares de trabajo										
PROVQ10d	Cambiar mi horario de trabajo en respuesta a los horarios										
PROVQ10e	Aprender nuevas maneras de enseñar y cuidar a los niños										
PROVQ10f	Cambiar las actividades que se ofrecen a los niños en respuesta										
PROVQ11a	Retrasos en el desarrollo de los niños										
PROVQ11b	Abuso y abandono infantil										
PROVQ11c	Violencia doméstica										
PROVQ11d	Abuso de sustancias										
PROVQ11e	Depresión o problemas de salud mental de los padres										
PROVQ11f	Hambre										
PROVQ12a	Fomentado a las familias a buscar o a recibir servicios										
PROVQ12b	Hecho citas o preparativos para que las familias reciban los servicios										
PROVQ12c	Ayudado a las familias a encontrar los servicios que necesitan										
PROVQ13	Es usted de origen hispano o latino										
PROVQ14a	Blanca										
PROVQ14b	Negra o africana americana										
PROVQ14c	India americana o nativa de Alaska										
PROVQ14d	Indoasiatica										
PROVQ14e	China										

PROVQ14f	Filipina										
PROVQ14g	Japonesa										
PROVQ14h	Coreana										
PROVQ14i	Vietnamita										
PROVQ14j	Otra asiática										
PROVQ14k	Nativa de Hawái										
PROVQ14l	Guameña o chamorra										
PROVQ14m	Samoana										
PROVQ14n	Otra de las islas del Pacífico										
PROVQ15	Tiene un título o certificado de CDA										
PROVQ16	Menos de un diploma de secundaria ("high school")										
PROVQ16	Diploma de secundaria (“high school”) o GED										
PROVQ16	Algo de universidad, sin título										
PROVQ16	Título de una universidad de dos años (“Associate’s degree)										
PROVQ16	Título de una universidad de cuatro años (“Bachelor’s degree)										
PROVQ16	Título de posgrado										

PROVIDER/TEACHER MEASURE SCORES (Spanish version)										
TOTAL Provider/Teacher Measure Score	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Construct: Knowledge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subscale: Family-specific Knowledge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Construct: Practices	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sunscale: Collaboration	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subscale: Responsiveness	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subscale: Communication	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Construct: Attitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subscale: Commitment	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subscale: Openness to Change	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subscale: Respect	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0